

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО СПбГПМУ  
Минздрава России  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Председатель Ученого совета  
ректор ФГБОУ ВО СПбГПМУ  
Минздрава России

  
\_\_\_\_\_ Д.О. Иванов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности  
**31.08.13 «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»**  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)  
Нормативный срок обучения – 2 года

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы для разработки Основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
- 1.3. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Профессиональные задачи

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

- 3.1. Универсальные компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Учебный план подготовки ординатора
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 4.4. Рабочая программа практики
- 4.5. Государственная итоговая аттестация

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)**

- 5.1. Общесистемные требования к реализации программ ординатуры
- 5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры
- 5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры
- 5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)**

### **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по программам ординатуры**

#### **Приложения**

Приложение № 1. Календарный учебный график

Приложение № 2. Учебный план

Приложение № 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение № 4. Рабочая программа практики

Приложение № 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение № 6. Распределение компетенций по дисциплинам учебного плана освоения ООП ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

## 1. Общие положения

### 1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.13 «Детская кардиология», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России) (далее Университет), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре).

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется Университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа ординатуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной технологии.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

Нормативно-правовую базу разработки данной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1055;
- Профессиональный стандарт «Врач-детский кардиолог», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №139н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой

коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» от 29 марта 2020 г. № 248;

▪ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» от 30 июня 2016 г. № 435н;

▪ Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования от 3 сентября 2013 г. № 620н;

▪ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации практической подготовки обучающихся по программам среднего, высшего, послевузовского профессионального образования и дополнительным профессиональным программам по медико-профилактическому специальностям на базах учреждений, подведомственных респотребнадзору» от 15 февраля 2013 г. № 01/1680-13-32

### ***1.3. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)***

Целью программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология является подготовка квалифицированного врача- детского кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Программа ординатуры имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование системы универсальных и профессиональных компетенций.

Задачами программы ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология являются: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.13 Детская кардиология; подготовка врача-детского кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-детского кардиолога в областях внутренней медицины.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц (ЗЕ). Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 7 недель.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Срок получения образования по индивидуальным учебным

планам для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

Образовательная деятельность по ООП ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### ***1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)***

Уровень профессионального образования, необходимый для освоения ООП ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), представляет собой специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело» или «Педиатрия».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

***2.1. Область профессиональной деятельности*** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

***2.2. Объектами профессиональной деятельности*** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

***2.3. Виды профессиональной деятельности***, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

***2.4 Профессиональные задачи***, которые готов решать выпускник, освоивший программу ординатуры:

#### **в профилактической деятельности:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**в диагностической деятельности:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

**в лечебной деятельности:**

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**в реабилитационной деятельности:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**в психолого-педагогической деятельности:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**в организационно-управленческой деятельности:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные.

#### **3.1. Универсальные компетенции (УК)**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **3.2. Профессиональные компетенции (ПК)**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### **реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебных и производственных практик, годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ООП ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), включая теоретическое обучение, практику, государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении № 1 к ООП ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре).

#### **4.2. Учебный план подготовки ординатора**

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации ординаторов определяется учебным планом программы ординатуры.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам и составляет 4 рабочих дня.

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Программа ординатуры по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы.

Учебный план представлен в Приложении № 2 к ООП ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре).

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В ООП ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) все учебные дисциплины направлены на достижение целей ООП и формирование универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций у ординаторов.

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»** включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимися.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно.

Трудоемкость блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет 45 ЗЕ.

Базовая часть блока 1 (трудоемкость 39 ЗЕ) предусматривает изучение следующих дисциплин (модулей):

- Детская кардиология (31 ЗЕ)
- Общественное здоровье и здравоохранение (2 ЗЕ)
- Педагогика (2 ЗЕ)
- Патология (2 ЗЕ)
- Медицина чрезвычайных ситуаций (2 ЗЕ)

Вариативная часть блока 1 (6 ЗЕ) включает следующие дисциплины (модули):

- Педиатрия (4 ЗЕ)
- Дисциплины по выбору (2 ЗЕ): 1. Ревматология  
2. Основы медицинской статистики

Рабочие программы дисциплин (модулей) ООП ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) и аннотации к ним представлены в Приложении № 3.

#### **4.4. Рабочая программа практики**

**Блок 2 «Практики»** относится как к базовой, так и к вариативной части программы ординатуры.

При реализации данной ООП ВО предусматриваются следующие виды практик: производственная практика (базовая часть) и производственная практика (вариативная часть).

Целью производственной практики является проверка и закрепление профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической, реабилитационной, психолого-педагогической деятельности врача - детского кардиолога, полученных ординаторами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование профессиональных компетенций, полученных во время учебных практических занятий, ознакомление с основами организации здравоохранения и противоэпидемиологической деятельности.

Производственная практика проводится в закрепленных за Университетом клинических базах (хорошо организованных больнично-поликлинических объединениях с дифференцированной врачебной помощью по основным врачебным специальностям широкого профиля).

Трудоемкость блока 2 «Практики» составляет 72 ЗЕ:

Базовая часть производственной практики (66 ЗЕ)

Вариативная часть производственной практики (6 ЗЕ)

Программа производственной практики ООП ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) представлена в приложении № 4.

#### **4.5. Государственная итоговая аттестация**

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач – детский кардиолог».

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности 31.08.13 «Детская кардиология».

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации по программе

ординатуры 31.08.13 «Детская кардиология» осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - детского кардиолога в соответствии с содержанием основной образовательной программы и в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления, в установленном порядке, протоколов заседаний комиссий. При успешной сдаче аттестационных испытаний решением государственной экзаменационной комиссии обучающемуся присваивается квалификация «врач-детский кардиолог» и выдается диплом об окончании ординатуры.

Программа государственной итоговой аттестации ООП ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) и аннотация к ней представлена в приложении № 5.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)**

Ресурсное обеспечение ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ ординатуры, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре).

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программ ординатуры**

5.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки обучающихся, предусмотренной учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно – образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1.3. В случае реализации программы ординатуры на созданных в условленном порядке в иных организациях, кафедрах или иных структурных подразделениях Университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональными стандартами (при наличии).

5.1.5. Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников Университета.

## **5.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры**

5.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

5.2.2. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

5.2.3. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно – педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

5.2.4. Доля работников из числа руководителей и работников Университета, деятельность которых связана со специальностью 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную программу ординатуры, не менее 10 процентов.

## **5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры**

5.3.1. Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» Университет имеет специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми

наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

▪ помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно – образовательную среду Университета.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в университете электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

5.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

5.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

5.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### ***5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры***

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2.08.2013 № 638.

## **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)**

Оценки качества освоения обучающимися программы ординатуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются формами проверки хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала и соотнесения полученных результатов с требованиями к обязательному минимуму содержания по дисциплинам и видам учебной деятельности, установленному ФГОС. Структура, последовательность и количество этапов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, семинарах, во время прохождения практик (опросы, доклады, текущее тестирование, практические навыки, отчеты о практике и т.п.), в рамках самостоятельной работы под руководством преподавателя в формах (учебные истории болезни, рефераты и т.п.), предусмотренных планом организации самостоятельной работы.

Зачеты по дисциплинам и практикам являются недифференцированными и оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено».

Промежуточная аттестация выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация проводится кафедрами в конце семестра в даты, установленные приказом ректора Университета. Процедура промежуточной аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает сдачу зачетов по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебным планом. Результатом промежуточной аттестации является оценка 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Результаты сдачи зачетов и промежуточной аттестации заносятся в зачетную книжку, ведомость промежуточной аттестации ординаторов, в информационную систему 1С «Электронный деканат».

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя различные виды и формы контроля.

К видам контроля, используемым в процессе реализации ООП ВО по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) относятся:

- устный опрос
- письменные работы
- контроль с помощью технических средств и информационных систем

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, а также для проведения промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин.